

ПЕДАГОГІЧНИЙ БЕНЕФІС: АТЕСТАЦІЯ-2026 У МАРІУПОЛЬСЬКОМУ БУДІВЕЛЬНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Протягом жовтня - березня 2026 року в Маріупольському будівельному фаховому коледжі триває атестація педагогічних працівників.

Атестація – це можливість підбити підсумки, оцінити професійний шлях, поділитися професійними напрацюваннями з колегами.

Під час проведення відкритих занять викладачі коледжу продемонстрували професійну компетентність, використовуючи інноваційні технології, нестандартні форми проведення занять, методику soft skills.

12.11.2025 року викладачка будівельних дисциплін Кицькай А. С. провела відкрите заняття «Будівельні бетони. Підбір складу важкого бетону» з дисципліни «Будівельне матеріалознавство» у групі БД-21. На цьому семінарському занятті Кицькай А.С. здійснила активізацію пізнавальної діяльності студентів шляхом роботи з наочними посібниками. Заняття проходило в ігровій формі - бізнес-форум. Учасники були працівниками корпорацій: «Моноліт Груп», «Інтеграл», «Вамбуд». На занятті студенти розвивали навички працювати в команді та практичні навички виконання розрахункових задач; застосовувалися проєктні технології. Родзинкою заняття було навчальне відео про види бетонів, яке створили студенти. У своїй роботі Кицькай А.С. використовує методику проєктного та активного навчання.



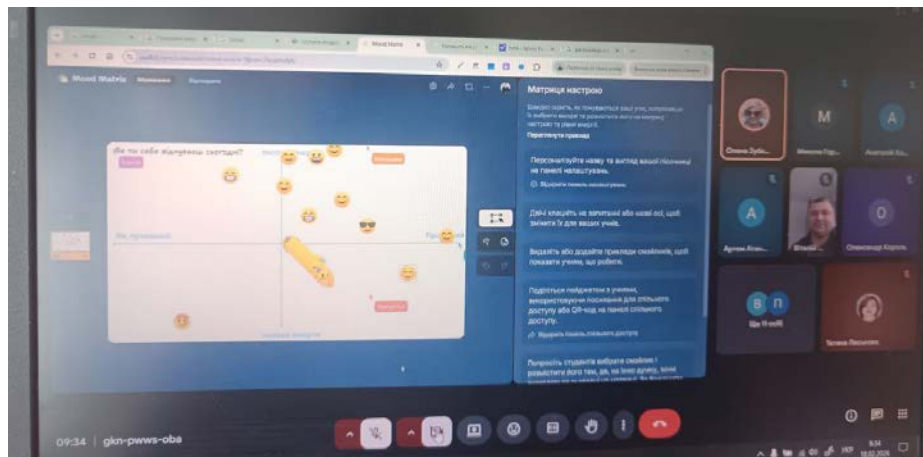
01.12.2025 року викладач економічних дисциплін Кривончак О.В. провів відкрите практичне заняття «Оцінка еластичності попиту за ціною для конкретного товару у групі ОП-22. Під час проведення заняття студенти були поділені на групи і працювали у друкованих зошитах для виконання вправ і розрахунків, які розробив викладач. Під час практичної роботи застосовувалися інтерактивні форми і методи навчання: кейс-метод, робота в малих групах(презентація роботи), форма дискусії. Методика заняття Кривончака О.В. передбачає підвищення активності студентів, розвиток критичного мислення та поглиблення розуміння навчального матеріалу.

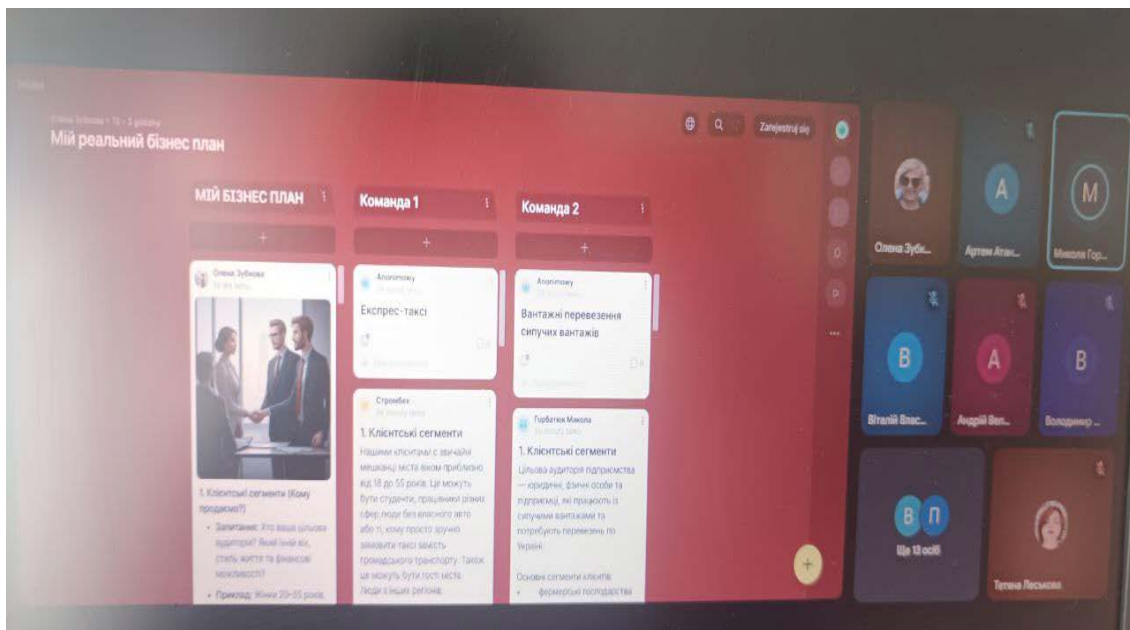


17.02.2026 року викладач дисципліни «Історія України» Купченко - Гринчук О.М. провів відкрите заняття «Україна в I Світовій війні. Военні дії на території українських земель у 1914-1917 рр.» у групі АТ-11, на якому продемонстрував методику проведення комбінованого заняття (лекційно – практичного). Студенти працювали з історичними джерелами та картами. Учасники були поділені на малі групи, кожна з яких отримала завдання дослідницького характеру. Викладач Купченко-Гринчук О.М. здійснив акцент на формуванні критичного й аналітичного мислення студентів, надав практичні навички для роботи з картографічними джерелами, стимулюючи у студентів бажання займатися дослідницькою роботою.



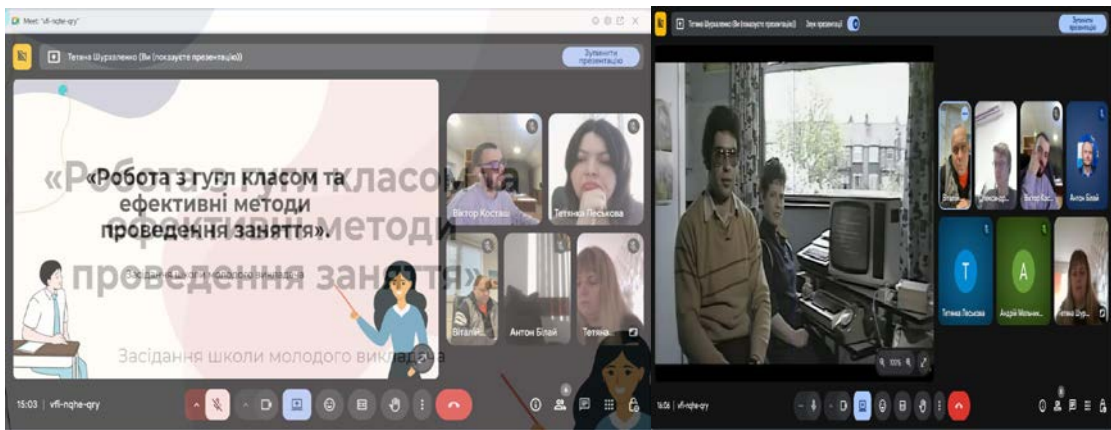
18.02.2026 року викладачки економічних дисциплін Зубкова О.П. провела відкрите заняття «Етапи формування бізнес-ідеї» з дисципліни « Економіка підприємств» у групі АТ-31У. Викладач презентувала лекційне заняття з використанням групової та самостійної роботи студентів. Зубкова О.П. приділила увагу виробленню у студентів навиків підприємницької діяльності. Запропонувала створити план діяльності управлінця за гарвардською бізнес-моделлю Остервальдера, що позитивно вплинуло на формування професійної компетенції майбутніх фахівців. Вдосконалено навичку студентів проводити оцінку бізнес-ідеї. На занятті було використано інтерактивні можливості дошки Padlet, представлено такі форми і методи роботи : айсбрейкер (коротка гра, метою якої є налагодження контакту між учасниками, створення доброзичливих стосунків на занятті), «кошик ідей», робота в групах, розв'язання виробничих задач, взаємоперевірка студентами виконаних завдань.



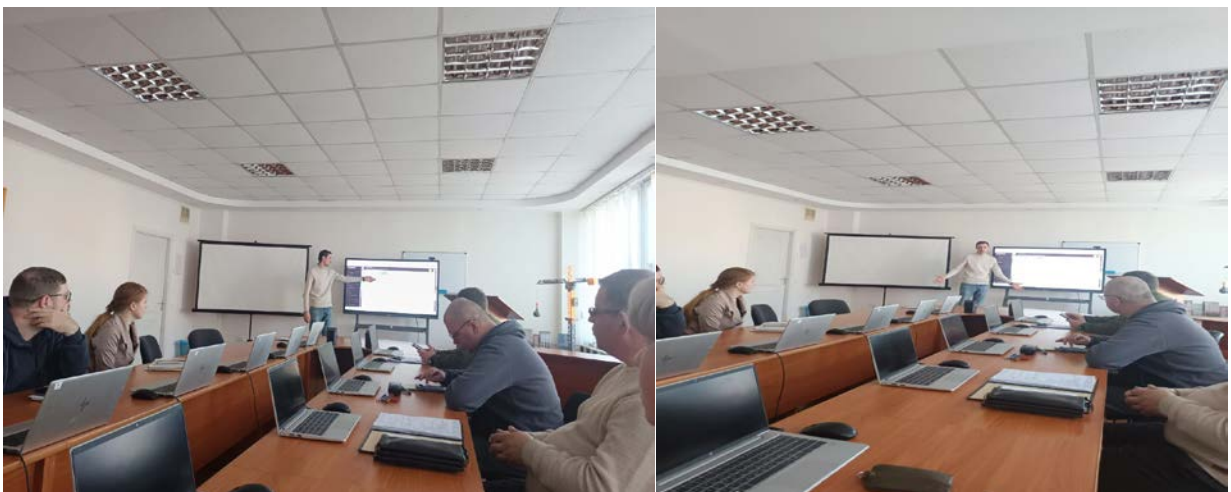


03.03.2026 року відбулося відкрите практичне заняття з елементами інтерактивних технологій «Об’єм та площі поверхонь геометричних тіл» навчальної дисципліни «Математика» у групі ОП-22 викладачки Самсоненко І.О. Викладач приділила увагу формуванню в учнів математичної компетенції у зв’язку з обраним фахом; показала практичне значення геометрії для дизайнера: застосування розрахунків у будівництві, дизайні, побуті. Частина завдань проводилися в ігровій формі з використанням інтерактивних вправ та платформ. У своїй педагогічній діяльності Самсоненко І. О. використовує різноманітні форми і методи роботи: інтерактивні ігри, проблемні запитання, розв’язання завдань у форматі НМТ з математики, авторські інтерактивні вправи на освітніх платформах «Всеосвіта», «НаУрок».

У рамках атестаційного періоду ділилася досвідом роботи методистка коледжу Шурхаленко Т.В., яка провела 16.12.2025 року відкрите засідання Школи молодого викладача «Робота з гуглкласом та ефективні методи проведення заняття». Молоді викладачі, які тільки розпочали свою освітню діяльність, мали можливість ознайомитися з ефективними інтерактивними методами проведення занять за допомогою Google Classroom, навчилися, як оптимізувати навчальну взаємодію та підвищити рівень цифрової грамотності. Під час заходу було використано такі форми і методи роботи: демонстрація, порівняння, інтерактивні вправи «Хмара слів», «Знайди відповідність», інтерактивна вікторина. Варто зазначити, що Шурхаленко Т.В. активно взаємодіє з молодими викладачами, надає консультації з освітніх питань, про що свідчить злагоджена взаємодія під час відкритого засідання Школи молодого викладача.



10.12.2025 року відбувся позакласний відкритий захід «Фізико – математичний брейн-ринг», під час організації якого завідувач навчальною лабораторією Куричка Р.В. застосував у діяльності STEM- підхід – інтеграція фізики, математики та ІТ. Було використано смарт – дошку для візуалізації запитань та результатів змагань, застосування програмного забезпечення (автоматизація підрахунку балів, використання розробленого приладу для розвитку швидкості та уваги учасників). У своїй педагогічній діяльності Куричка Р.В. використовує смарт – технології, ШІ, онлайн-лабораторії; створює програмні коди на основі таких мов програмування: Java Script, CSS, HTML, Python; використовує у роботі Arduino Mini (мову програмування C++). Куричка Р.В. автоматизував урочні дзвінки на базі «Raspberry PI», що позитивно впливає на організацію навчального процесу у коледжі.



За кожним заняттям викладачів Маріупольського будівельного фахового коледжу – щоденна праця, творчий пошук, професійний поступ та любов до своєї навчальної дисципліни.

Атестація є важливим етапом професійної діяльності педагогів, що сприяє якості освітнього процесу та мотивує до безперервного розвитку.

Дякуємо нашим викладачам за креативність, професіоналізм, досвід!
Працюємо разом заради успішного майбутнього нашої держави!!!